

**План реализации приказа Министерства образования и науки  
Республики Татарстан от 30.12.2021 г. №под-1830/21  
«Об утверждении методических рекомендаций по формированию  
и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан»  
в МБОУ «Кубянская СОШ» в период 2022-2024 гг.**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2021 г. №под-1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан», письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации №03-1510 от 14.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях обеспечения вхождения России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования и глобальной конкурентоспособности российских школьников в период 2022-2024 г. необходимо решить комплекс задач, направленных на модернизацию управления развитием функциональной грамотности школьников.

Данный комплекс задач предусмотрен отмеченным выше приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан» (Приказ МОиН РТ), который выделяет следующие актуальные задачи в сфере управления развитием функциональной грамотности школьников в общеобразовательной организации:

Совершенствование организационной структуры управления ШМО и содержания его деятельности по развитию функциональной грамотности школьников.

Создание условий для учителей во время прохождения повышения квалификации по развитию финансовой грамотности.

Создание условий в общеобразовательной организации для развития функциональной грамотности школьников.

Развитие у обучающихся читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.

Разработка в общеобразовательной организации «дорожных карт» по развитию функциональной грамотности школьников.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по развитию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ  
«Кубянская СОШ» Атнинского МР РТ в период 2022-2024 гг.**

| <b>№</b>   | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>        | <b>Ответственные</b> | <b>Результаты реализации мероприятий</b> |
|--|--|---------------------|----------------------|--|
| Модернизация локальных нормативных актов ОО в контексте международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS)         |  |                     |                      |  |
| 1  | Внесение изменений в основную образовательную программу.   | Апрель-июнь 2022 г. | ЗДУР                 |  |
| 2  | Внесение изменений в план и программу внеурочной деятельности  | Июнь-июль 2022 г.   | ЗДУР<br>ЗДВР         |  |
| 3  | Внесение изменений в программу воспитания и социализации   | Апрель-июнь 2022 г. | ЗДВР                 |  |
| Введение в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся |  |                     |                      |  |
| 4  | Создание рабочих групп из числа педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся                                     | Март 2022 г.        | Администрация        |  |
| 5  | Повышение квалификации и обучение педагогических работников и управленческих кадров по проблемам развития функциональной грамотности обучающихся | 2022-2024 гг.       | Администрация        |  |
| 6  | Внедрение в образовательный процесс современных технологий способствующих формированию читательской, естественнонаучной,                         | 2022-2024 гг.       | Рабочая группа       |  |

|  |  |               |                                      |  |
|--|--|---------------|--------------------------------------|--|
|  | математической и финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся   |               |                                      |  |
| 7  | Проведение образовательных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам развития у обучающихся функциональной грамотности | 2022-2024 гг. | Администрация, классные руководители |  |
| 8  | Проведение уроков и внеурочных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся  | 2022-2024 гг. | ЗДУР<br>Учителя-предметники          |  |
| 9  | Размещение на сайте ОО информационных, аналитических и других материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся                                | 2022-2024 гг. | Администрация                        |  |
| <b>Диагностика развития функциональной грамотности обучающихся</b> |  |               |                                      |  |
| 10   | Разработка и утверждение банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   | 2022-2023 гг. | ЗДУР<br>Рабочая группа               |  |
| 11   | Разработка КИМ для внутренней оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся   | 2022-2023 гг. | Учителя-предметники                  |  |

|   |  |                |   |  |
|---|--|----------------|---|--|
| 12  | Проведение и анализ результатов диагностических срезов, сопоставление внутренней и внешней оценки деятельности ОО на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  | 2022-2024 гг.  | ЗДУР<br>Рабочая группа Учителя-предметники                              |  |
| Мотивация педагогических работников в развитии функциональной грамотности обучающихся |  |                |   |  |
| 13  | Внесение изменений в положении о критериях эффективности оценки деятельности педагогических работников, предусмотрев доплаты педагогических работников, внедряющим в деятельность инновационные педагогические практики, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся | Август 2022 г. | Комиссия по оценке эффективности деятельности педагогических работников |  |
| 14  | Проведение конкурсов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся  | 2022-2024 гг.  | Администрация   |  |
| 15  | Учет в эффективном контракте педагогических работников их деятельность в области развития  | 2022-2024 гг.  | Администрация   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | функциональной<br>грамотности<br>обучающихся |  |  |  |
|--|--|--|--|--|